Пример расшифровки лекции Саватеева



Расшифровка

Алексей Владимирович, мой хороший друг из Ростова-на-Дону Евгений Миронов спрашивает, а вы можете доказать, что 2 плюс 2 равно 4? Это самый первый вопрос любого журналиста. Мы называем словом 4 четвертое число в этом ряду. Бог создал натуральные числа, но назвали их мы. Понятно, да? То есть Бог создал что? Вот это, вот это, вот это, вот это, и каждый раз мы приписываем сюда еще один.

Отлично, что такое 2 плюс 2 или 2 умножить на 2 нужно?

Ну, 2 плюс 2, это, соответственно, мы вот к этим двум прибавляем вот эти и считаем.

Первый, второй, третий, четвертый, все, доказали.

Если про умножение, то, соответственно, что такое дважды 2?

Это площадь квадрата со стороной 2 2 умножить на 2, да? Вот, то есть 2 раза по 2 Ну это на самом деле все переформулировки Площадь квадрата со стороны 2 равна 1, 2, 3, 4 квадратных сантиметра Все Ну это доказательство с ссылкой на физический опыт Это есть такие как бы, есть Бурбаки и есть Герман Вей Бурбаки пытаются все вообще аксиматизировать Но на самом деле это, по-моему, это мертворожденная задача с самого начала А Вейль говорит, что не надо буксовать там, где физический опыт нам что-то говорит.

Надо заниматься интересными и содержательными вещами, которые физический опыт сразу не подсказывает,

которые надо вскрывать, как замысел, так сказать, о нашем мире. И это и есть математика. Это и есть математика.

По Герману Вейлю. ну мой друг из ростова довольно любопытный его интересует более глобальный можно сказать вопрос соответственно интересуются а зачем нужна математика чтобы быть умным и театральная пауза все? ну да, нет, у меня, честно говоря, особо нечего добавить.